



UNIVERSITAS MEDAN AREA
 FAKULTAS PSIKOLOGI
 PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Psikologi Perilaku Kerja	PIO 63003	2 SKS	III (Ganjil)	01 September 2018
Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI	
Program Studi Psikologi	Farida Hanum Siregar, S.Psi. M.Psi		Hairul Anwar Dalimunthe, S.Psi, M.Si	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religious (S1) 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas dalam pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati maupun lingkungannya berdasarkan agama, moral, dan etika. (S2) 3. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat, lingkungan dan pendidikan(S6) 4. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan secara mandiri. (S10) 5. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai bidang keahliannya. (KU1) 6. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur. (KU2) 7. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. (KU3) 		
	CPMK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan defenisi psikologi perilaku kerja dan ruang lingkupnya 2. Mampu menjelaskan proses munculnya perilaku kerja dengan menggunakan pendekatan MARS 3. Mampu memahami prinsip pembelajaran dan manipulasi lingkungan dengan pendekatan operant conditioning untuk perencanaan perubahan perilaku kerja 4. Mampu menjelaskan sejauh mana budaya organisasi dapat mempengaruhi tata nilai yang berlaku dalam organisasi dan terinternalisasi sebagai tata nilai individual yang mempengaruhi perilaku kerja 5. Mampu memahami konsep kompetensi dan <i>talent</i> dalam pencapaian tujuan perusahaan, menguraikan indikator kompetensi dan <i>talent management</i> untuk suatu jabatan tertentu. 6. Mampu mengidentifikasi, mengurai dan menganalisis masalah dengan menggunakan prinsip PDCA dan fishbone hingga sampai pada pemecahan masalah dengan untuk pengembangan <i>knowledge</i>, kreativitas dan inovasi guna peningkatan produktivitas kerja. 7. Mampu menjelaskan Kecerdasan emosi dan perannya dalam perilaku kerja 8. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan dinamika dalam transformasi (perubahan) organisasi dan peran serikat pekerja dalam suatu organisasi 9. Mampu menerangkan dan memahami bagaimana kepentingan manajemen dan karyawan berdinamika dalam bentuk politik kantor 10. Mampu menjelaskan defenisi <i>engagement</i>, unsur-unsurnya dan faktor-faktor yang mempengaruhinya 		

		<ul style="list-style-type: none"> 11. Mampu menjelaskan defenisi <i>quality of work life</i>, unsur-unsurnya dan faktor-faktor yang mempengaruhinya 12. Mampu menjelaskan defenisi <i>psychological capital</i>, unsur-unsurnya dan faktor-faktor yang mempengaruhinya 13. Mampu menjelaskan defenisi loyalitas dan komitmen kerja dan faktor-faktor yang mempengaruhinya 14. Mampu menjelaskan defenisi <i>happiness</i>, dampaknya terhadap kinerja, dan bagaimana cara mewujudkan <i>happiness</i> dalam pekerjaan
Deskripsi Singkat MK	Pembelajaran mata kuliah ini dimaksud untuk mendidik & melatih mahasiswa dalam memahami pengertian dan ruang lingkup psikologi perilaku kerja, perilaku kerja dengan pendekatan MARS, <i>learning & conditioning</i> , budaya organisasi dan tata nilai, kompetensi dan <i>talent; knowledge</i> , kreativitas dan inovasi; kecerdasan emosi; transformasi dan sistim manajemen, politik kantor, <i>engagement, quality of work life, psychological capital</i> , loyalitas dan komitmen kerja, serta <i>happiness</i> . Selain itu, mahasiswa juga diharapkan mampu menerapkan aplikasi dari berbagai materi yang dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Dosen pengampu	Ilmiah, S.Psi., M.Si, Psikolog Farida Hanum Siregar, S.Psi. M.Psi Dr. M.Rajab, M.Pd	
Matakuliah syarat	Pengantar Psikologi Industri & Organisasi	

UJIAN AKHIR SEMESTER (MINGGU KE 16)

CPMK :

1. Mampu menjelaskan definisi psikologi perilaku kerja dan ruang lingkupnya
2. Mampu menjelaskan proses munculnya perilaku kerja dengan menggunakan pendekatan MARS
3. Mampu memahami prinsip pembelajaran dan manipulasi lingkungan dengan pendekatan operant conditioning untuk perencanaan perubahan perilaku kerja
4. Mampu menjelaskan sejauh mana budaya organisasi dapat mempengaruhi tata nilai yang berlaku dalam organisasi dan terinternalisasi sebagai tata nilai individual yang mempengaruhi perilaku kerja
5. Mampu memahami konsep kompetensi dan *talent* dalam pencapaian tujuan perusahaan, menguraikan indikator kompetensi dan *talent management* untuk suatu jabatan tertentu.
6. Mampu mengidentifikasi, mengurai dan menganalisis masalah dengan menggunakan prinsip PDCA dan fishbone hingga sampai pada pemecahan masalah dengan untuk pengembangan *knowledge*, kreativitas dan inovasi guna peningkatan produktivitas kerja.
7. Mampu menjelaskan Kecerdasan Emosi dan perannya dalam perilaku kerja
8. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan dinamika dalam transformasi (perubahan) organisasi dan peran serikat pekerja dalam suatu organisasi
9. Mampu menerangkan dan memahami bagaimana kepentingan manajemen dan karyawan berdinamika dalam bentuk politik kantor
10. Mampu menjelaskan definisi *engagement*, unsur-unsurnya dan faktor-faktor yang mempengaruhinya
11. Mampu menjelaskan definisi *quality of work life*, unsur-unsurnya dan faktor-faktor yang mempengaruhinya
12. Mampu menjelaskan definisi *psychological capital*, unsur-unsurnya dan faktor-faktor yang mempengaruhinya
13. Mampu menjelaskan definisi loyalitas dan komitmen kerja dan faktor-faktor yang mempengaruhinya
14. Mampu menjelaskan definisi *happiness*, dampaknya terhadap kinerja, dan bagaimana cara mewujudkan *happiness* dalam pekerjaan

15 : Mahasiswa mampu memahami definisi, dampaknya terhadap kinerja dan cara mewujudkannya.

14 : Mahasiswa mampu memahami definisi, unsur-unsur dan faktor yang mempengaruhi loyalitas dan komitmen kerja.

12 : Mahasiswa mampu memahami definisi, unsur-unsur dan faktor yang mempengaruhi *quality of work life*.

13 : Mahasiswa mampu memahami definisi, unsur-unsur dan faktor yang mempengaruhi *psychological capital*.

11 : Mahasiswa mampu memahami definisi, unsur-unsur dan faktor yang mempengaruhi *engagement*.

10 : Mahasiswa mampu memahami proses terjadinya politik kantor dalam kehidupan kerja

UJIAN TENGAH SEMESTER (MINGGU KE 9)

7 : Mahasiswa mampu memahami kecerdasan emosi dan perannya dalam perilaku kerja.

8 : Mahasiswa mampu memahami perilaku kerja yang muncul seiring proses transformasi bisnis yang dilakukan perusahaan

6 : Mahasiswa mampu memahami cara pengelolaan *knowledge*, kreativitas dan inovasi untuk peningkatan produktivitas kerja.

5 : Mahasiswa mampu memahami konsep kompetensi dan *talent management* dalam pencapaian kinerja

3 : Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip pembelajaran dan manipulasi lingkungan dengan pendekatan operant conditioning untuk tujuan perubahan perilaku

4 : Mahasiswa mampu memahami peran budaya organisasi terhadap tata nilai organisasi dan tata nilai individual.

2 : Mahasiswa mampu menjelaskan definisi psikologi perilaku kerja dan proses munculnya perilaku kerja dengan pendekatan MARS.

1 : Menjelaskan kontrak kuliah dan garis besar materi yang akan diajarkan selama 1 semester serta pengantar psikologi perilaku kerja

Gambar Analisis Instruksional mata kuliah Psikologi Perilaku Kerja

Mg Ke-	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi/ Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami tujuan perkuliahan Psikologi Perilaku Kerja, silabus dan kontrak kuliah serta terlibat dalam pembagian kelompok kerja.	Penjelasan silabus, kontrak kuliah dan RPS mata kuliah Psikologi Perilaku Kerja, Garis besar topik-topik yang akan dipelajari selama 1 semester	Ceramah dan diskusi	100 menit	<i>Knowledge sharing</i> mengenai dunia kerja	<p>Indikator :</p> <ol style="list-style-type: none"> Menandatangani kontrak kuliah. Ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman pemahaman serta hasil diskusi dari tugas terkait dengan topik-topik yang akan dipelajari selama 1 semester <p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Proses diskusi</p>	5 %
2	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi psikologi perilaku kerja, dan proses munculnya perilaku kerja dengan pendekatan MARS	<ol style="list-style-type: none"> Definisi psikologi perilaku kerja Manfaat mempelajari psikologi perilaku kerja Perilaku kerja dan kinerja dengan Model MARS Tipe perilaku kerja 	Ceramah dan diskusi	100 menit	Tugas kelompok : mendiskusikan dan memaparkan penyebab perilaku kerja pada kasus yang diberikan dengan menggunakan pendekatan Model MARS	<p>Indikator : Mampu memetakan penyebab munculnya perilaku kerja dengan menggunakan 4 faktor yang mempengaruhi perilaku kerja</p> <p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Kesimpulan diskusi tentang peta perilaku kerja dengan model MARS</p>	5 %

3	Mahasiswa mampu memahami prinsip <i>learning</i> dan manipulasi lingkungan kerja dengan menggunakan pendekatan <i>operant conditioning</i> untuk tujuan merubah perilaku kerja.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Defenisi <i>learning</i> 2. Learning melalui <i>feedback, social learning, experiential learning</i> 3. Prinsip modifikasi perilaku (ABC) dengan pendekatan <i>operant conditioning</i> 4. Keterbatasan modifikasi perilaku 5. Penjadwalan <i>reinforcement</i> berdasarkan perilaku dan waktu 6. Bentuk imbalan keorganisasian 7. Ekstingsi perilaku dan manajemen aversif 8. Prosedur merubah perilaku 	Ceramah dan diskusi	100 menit	Tugas kelompok : mendiskusikan dan memutuskan serta memaparkan intervensi yang digunakan dalam merubah perilaku kerja sesuai kasus yang diberikan.	<p>Indikator : ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman analisa permasalahan serta hasil akhir tugas analisa kasus.</p> <p>Kriteria : Ketepatan analisa dan penguasaan materi.</p> <p>Bentuk Penilaian Non Test: Keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam kelompok.</p>	7.5 %
4	Mahasiswa mampu menjelaskan sejauh mana budaya organisasi dapat mempengaruhi tata nilai yang berlaku dalam organisasi dan terinternalisasi sebagai tata nilai individual yang pada akhirnya mempengaruhi perilaku kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian budaya organisasi 2. Elemen budaya organisasi 3. Peranan budaya organisasi 4. Budaya sebagai sesuatu yang adaptif 5. Budaya organisasi yang sehat dan positif 6. Budaya organisasi yang entrepreneurial 7. Budaya organisasi, tata nilai dan perilaku kerja 8. <i>Health and safety</i> 9. Tanggung jawab dan integritas 10. Kepribadian dan perilaku kerja 	Ceramah dan diskusi	100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas kelompok : mengidentifikasi perilaku kerja akibat budaya organisasi pada suatu perusahaan BUMN 2. <i>Knowledge sharing</i> dengan presentasi kelompok mengenai tugas identifikasi perilaku kerja akibat budaya organisasi pada suatu perusahaan BUMN. 	<p>Indikator : Ketepatan dalam pemahaman tentang bagaimana budaya organisasi dapat mempengaruhi tata nilai dan perilaku kerja dalam organisasi.</p> <p>Kriteria : Ketepatan analisa dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian Non Test: Keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam kelompok Selain itu juga dinilai kesesuaian, ketepatan dan kerapian dalam menyusun makalah, PPT dan menyajikan presentasi.</p>	7.5 %

5	Mahasiswa mampu memahami konsep kompetensi dan <i>talent</i> dalam pencapaian tujuan perusahaan, menguraikan indikator kompetensi dan aplikasi <i>talent management</i> untuk suatu jabatan tertentu.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian kompetensi dan <i>talent</i> 2. CBHRM, <i>Talent Management</i> dan tujuannya 3. Klasifikasi karyawan berdasarkan perilakunya 4. Kompetensi, <i>talent</i> dan kinerja 5. Mengembangkan kompetensi dan <i>talent</i> 	Ceramah dan diskusi	100 menit	Tugas individual : Mengidentifikasi indikator dan kamus kompetensi dan <i>talent</i> yang harus dimiliki pemegang jabatan <i>sales</i> dan <i>manager</i> produksi.	<p>Indikator : Ketepatan dalam memahami indikator perilaku kerja dalam kerangka kompetensi dan <i>talent</i></p> <p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian Non Test: Selain aspek content, dinilai juga kesesuaian, ketepatan dan kerapian dalam laporan tugas</p>	5 %
6	Mahasiswa mampu memahami cara pengelolaan knowledge, kreativitas dan inovasi untuk peningkatan produktivitas kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian knowledge, kreativitas dan inovasi. 2. Karakter karyawan yang knowledgeable, kreatif dan inovatif 3. Proses terjadinya kreativitas dan inovasi dengan menggunakan pendekatan PDCA 4. Kecakapan yang mendukung untuk kreatif dan inovatif 5. Kondisi organisasi yang mendukung kreativitas dan inovasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah dan diskusi 2. Presentasi tugas kelompok : membuat kerangka <i>fishbone</i> sebagai salah satu tools untuk menyelesaikan suatu masalah dengan pendekatan PDCA 	100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas kelompok : mendiskusikan pemecahan masalah dengan menggunakan tools <i>fishbone</i> dalam kerangka PDCA (<i>Plan Do Check Action</i>) 2. <i>Knowledge sharing</i> dengan presentasi kelompok atas tugas pada poin 1 	<p>Indikator : Ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman analisa permasalahan atas kasus yang diberikan dengan menggunakan tools <i>fishbone</i></p> <p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian Non Test: Keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam kelompok. Selain itu juga dinilai kesesuaian, ketepatan dan kerapian dalam menyusun laporan PPT dan menyajikan presentasi</p>	5 %

7	Mahasiswa mampu menjelaskan kecerdasan emosi dan perannya dalam perilaku kerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian kecerdasan emosi 2. Peran kecerdasan emosi dalam perilaku kerja 3. Pengembangan kecerdasan emosi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah dan diskusi 2. Presentasi tugas terjemah buku mengenai <i>emotional intelligence</i> 	100 menit	Tugas kelompok : menerjemahkan dan mempresentasikan terjemahan buku tentang <i>emotional intelligence</i>	<p>Indikator : Ketepatan menjelaskan hasil terjemahan buku tentang <i>emotional intelligence</i>.</p> <p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi terjemahan</p> <p>Bentuk Penilaian Non Test: Keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam kelompok. Selain itu juga dinilai kesesuaian, ketepatan dan kerapian dalam tata tulis, PPT dan menyajikan presentasi.</p>	5 %
8	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan dinamika dalam transformasi (perubahan) organisasi dan peran serikat pekerja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian transformasi (perubahan) 2. Alasan dan fokus perubahan organisasi 3. Kekuatan yang menentang dan mendorong perubahan 4. Memahami resistensi terhadap perubahan 5. Pendekatan perubahan organisasi 6. Serikat Pekerja dan perannya dalam organisasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah dan diskusi 2. Presentasi tugas analisa kasus perubahan yang terjadi pada organisasi. 	100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas kelompok : analisa kasus perubahan yang terjadi pada organisasi yang diangkat dari sumber berita terpercaya. 2. <i>Knowledge sharing</i> dengan presentasi kelompok atas tugas analisa kasus perubahan yang terjadi pada organisasi. 	<p>Indikator : Ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman analisa permasalahan serta makalah mengenai analisa kasus perubahan yang terjadi pada suatu organisasi.</p> <p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian Non Test: Keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam kelompok. Selain itu juga dinilai kesesuaian, ketepatan dan kerapian dalam menyusun makalah, PPT dan menyajikan presentasi.</p>	7.5 %

9	Evaluasi Tengah Semester						<i>tdk diberi bobot</i>
10	Mahasiswa mampu menerangkan dan memahami bagaimana kepentingan manajemen dan karyawan berdinamika dalam bentuk politik kantor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian politik kantor 2. Persaingan, konflik dan politik kantor 3. Politik kantor dan profesionalisme 4. Menyasati politik kantor 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah dan diskusi 2. Presentasi tugas analisa kasus politik kantor 	100 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tugas kelompok : analisa kasus mengenai politik kantor 2. <i>Knowledge sharing</i> dengan presentasi kelompok mengenai kasus politik kantor 	<p>Indikator : ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman analisa permasalahan serta hasil resume dari tugas analisa kasus politik kantor</p> <p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian Non Test: Keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam kelompok. Selain itu juga dinilai kesesuaian, ketepatan dan kerapian dalam menyusun makalah, PPT dan menyajikan presentasi</p>	7.5%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan defenisi <i>engagement</i> , unsur-unsurnya dan faktor-faktor yang mempengaruhinya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Defenisi <i>engagement</i> 2. Unsur-unsur <i>engagement</i> 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>engagement</i> 4. Perilaku pekerja yang <i>engaged</i> 5. Mengembangkan <i>engagement</i> 6. Mengukur <i>engagement index</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah dan diskusi 2. Presentasi tugas terjemah buku tentang <i>engagement</i> 	100 menit	Tugas kelompok : menerjemahkan dan mempresentasikan terjemahan buku tentang <i>engagement</i>	<p>Indikator : Ketepatan menjelaskan hasil terjemahan buku tentang <i>engagement</i>.</p> <p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi terjemahan</p> <p>Bentuk Penilaian Non Test: Keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam kelompok. Selain itu juga dinilai kesesuaian, ketepatan dan kerapian dalam tata tulis, PPT dan menyajikan presentasi.</p>	

12	Mahasiswa mampu menjelaskan defenisi <i>quality of work life</i> , unsur-unsurnya dan faktor-faktor yang mempengaruhinya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Defenisi <i>quality of work life</i> 2. Unsur-unsur <i>quality of work life</i> 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>quality of work life</i> 4. <i>Quality of work life</i> dan produktivitas kerja 5. Mengembangkan <i>quality of work life</i> 6. Mengukur <i>quality of work life</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah dan diskusi 2. Presentasi tugas terjemah buku tentang <i>quality of work life</i> 	100 menit	Tugas kelompok : menerjemahkan dan mempresentasikan terjemahan buku tentang <i>quality of work life</i>	<p>Indikator : Ketepatan menjelaskan hasil terjemahan buku tentang <i>quality of work life</i>.</p> <p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi terjemahan</p> <p>Bentuk Penilaian Non Test: Keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam kelompok. Selain itu juga dinilai kesesuaian, ketepatan dan kerapian dalam tata tulis, PPT dan menyajikan presentasi.</p>	7.5%
13	Mahasiswa mampu menjelaskan defenisi <i>psychological capital</i> , unsur-unsurnya dan faktor-faktor yang mempengaruhinya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Defenisi <i>psychological capital</i> 2. Unsur-unsur <i>psychological capital</i> 3. <i>Psychological capital</i> dan produktivitas kerja 4. Mengukur <i>psychological capital</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah dan diskusi 2. Presentasi tugas terjemah buku tentang <i>psychological capital</i> 	100 menit	Tugas kelompok : menerjemahkan dan mempresentasikan terjemahan buku tentang <i>psychological capital</i>	<p>Indikator : Ketepatan menjelaskan hasil terjemahan buku tentang <i>psychological capital</i>.</p> <p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi terjemahan</p> <p>Bentuk Penilaian Non Test: Keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam kelompok. Selain itu juga dinilai kesesuaian, ketepatan dan kerapian dalam tata tulis, PPT dan menyajikan presentasi.</p>	5 %

14	Mahasiswa mampu menjelaskan defenisi loyalitas dan komitmen kerja, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Defenisi loyalitas dan komitmen kerja 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi loyalitas dan komitmen kerja 3. Perilaku kerja loyal dan komit 4. Loyalitas dan komitmen kerja vs produktivitas kerja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah dan diskusi 2. Presentasi tugas terjemah buku tentang loyalitas dan komitmen kerja 	100 menit	Tugas kelompok : menerjemahkan dan mempresentasikan terjemahan buku tentang loyalitas dan komitmen kerja	<p>Indikator : Ketepatan menjelaskan hasil terjemahan buku tentang loyalitas dan komitmen kerja.</p> <p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi terjemahan</p> <p>Bentuk Penilaian Non Test: Keaktifan dan kerjasama antar anggota dalam kelompok. Selain itu juga dinilai kesesuaian, ketepatan dan kerapian dalam tata tulis, PPT dan menyajikan presentasi.</p>	7.5%
15	Mahasiswa mampu memahami defenisi <i>happiness</i> , dampaknya terhadap kinerja, dan bagaimana cara mewujudkan <i>happiness</i> dalam pekerjaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Defenisi <i>happiness</i> 2. <i>Happiness</i> dan kinerja 3. Cara mewujudkan <i>happiness</i> dalam pekerjaan 4. <i>Happiness</i> dan hubungan kerja yang positif 	Ceramah dan diskusi	100 menit	-	<p>Indikator : Ketepatan dalam pemahaman tentang bagaimana <i>happiness</i> dapat mempengaruhi kinerja dan kualitas hubungan kerja yang positif dengan orang lain.</p> <p>Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian Non Test: Keaktifan dalam proses belajar mengajar</p>	
16	Evaluasi Akhir Semester						<i>tdk diberi bobot</i>

Referensi:

1. Kaswan. 2018. *Perilaku Organisasi Positif*. Bandung : CV Pustaka Setia
2. Amir Taufik M. 2017. *Perilaku Organisasi*. Jakarta : Kencana
3. Winardi J. 2004. *Manajemen Perilaku Organisasi*. Jakarta : Prenadamedia Group

